



## **1. Краткая характеристика объекта.**

***Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):***

662042, Россия, Красноярский край, Козульский район, село Шадрино, ул. Школьная,3

***Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг):***  
общее образование

***Сведения об объекте:***

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 1028,0 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2000,0 кв. м.

***Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):***

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шадринская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Шадринская СОШ»)

***Адрес места нахождения организации:***

662042, Россия, Красноярский край, Козульский район, село Шадрино, ул. Школьная,3

***Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):*** оперативное управление

***Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):***  
муниципальная

***Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):*** муниципальная

***Наименование и адрес вышестоящей организации:*** Управление образования, опеки и попечительства администрации Козульского района, 662050, п.г.т. Козулька ул. Гагарина, д.1

## 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

*Сфера деятельности:* образование

*Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):* 90

*Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):* на объекте.

*Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):* дети 6-18 лет

*Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):* \_\_\_\_\_

## 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
<b>2</b>	сменные кресла-коляски	нет
<b>3</b>	адаптированные лифты	нет
<b>4</b>	поручни	нет
<b>5</b>	пандусы	есть
<b>6</b>	подъемные платформы (аппарели)	нет
<b>7</b>	раздвижные двери	нет
<b>8</b>	доступные входные группы	есть
<b>9</b>	доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
<b>10</b>	достаточная ширина дверных проемов в стенах,	нет

	лестничных маршей, площадок	
<b>11</b>	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	есть
<b>12</b>	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
<b>13</b>	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
<b>14</b>	иные	

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.**

<b>N п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
<b>2</b>	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
<b>3</b>	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проведено
<b>4</b>	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при	есть. Приказ № 02 от 09 января

	предоставлении им услуг	2018 года
<b>5</b>	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть
<b>6</b>	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
<b>7</b>	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортные средства отсутствуют
<b>8</b>	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
<b>9</b>	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
<b>10</b>	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
<b>11</b>	обеспечение предоставления услуг тьютора	есть
<b>12</b>	иные	нет

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов МКОУ "Шадринская СОШ"**

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
<b>Раздел 1. Нормативно - правовое обеспечение</b>					
1	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Администрация	2018 год	Реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2	Создание рабочей группы по повышению показателя доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	приказ ОО «О создании рабочей группы по повышению показателя доступности объектов для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»	Администрация	2018 год	Реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
3	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление		Методисты , социальный педагог, педагог-психолог	В течение всего периода	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
4	Обеспечение информационной открытости	- Создание отдельной вкладки на сайте «Доступная среда»; - адаптация сайта для лиц с ограниченным зрением.	Ответственный за школьный сайт	В течение всего периода	Создание отдельной вкладки на сайте «Доступная среда»
<b>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей физической доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, средств информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями.</b>					

1	Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности кабинетов, физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок, столовой.	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Председатель рабочей группы.	2017–2030 годы	Увеличение доли созданных условий, посредством которых реализуется физическая и информационная доступность кабинетов, физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок, столовой
1.1.	Территория, прилегающая к зданию учреждения.	Ремонт асфальта, устройство съездов; Укладка бордюра на пути следования инвалидов.		2018-2020 г.г.	
1.2.	Вход (выходы) в здание	Переоборудование крыльца; Монтаж перил;		2018-2025 г.г.	
1.3.	Обустройство входной (выходной) группы	Монтаж автоматических раздвижных дверей; Ремонт раздевалки, устройство поручней; Реконструкция запасных выходов: устройство пандусов.		2018-2025 г.г.	
1.4.	Устройство кабинетов санитарно-гигиеническим нормам	Установка специального оборудования, в том числе сантехники; Демонтаж и подводка коммуникаций; Расширение дверных проемов с заменой дверей; Установка электронного табло.		2018-2030 г.г.	
1.5.	Путь внутри здания.	Установка электронного табло; Установка информирующих обозначений; Устройство внутреннего пандуса		2020-2025 г.г.	

1.6.	Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению.			2018-2030 г.г.	
<b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Методист по УР	в течение года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах по адаптированным основным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Методист по УР	до 01.09.2018 года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Методист по УР	до 01.09.2018 года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья



4	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН.	Классные часы. Родительские собрания. Волонтерское движение учащихся	Методист по ВР	В течение всего периода	
<b>4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>					
1	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Методист по УР	2018–2020 годы	Готовность педколлектива к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования в инклюзивном режиме
2	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Методист по УР	2018–2020 годы	Готовность педколлектива к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования

3	Методическое сопровождение специалистов.	Обучающие семинары, круглые столы, консультации и др. формы.	Методисты по УР, ВР	В течение всего периода	
4	Инструктирование сотрудников	<p>Инструктажи с педагогами:          Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ          Выработка рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Инструктажи с работниками:          Обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе, столовой</p>	Методисты по УР, ВР	В течение всего периода	<p>Соблюдение требований по организации рабочих мест для обслуживания учащихся с ОВЗ          Созданы комфортные условия для обслуживания учащихся с ОВЗ</p>